

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Информационные технологии в
профессиональной деятельности
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, доцент, Ермолович Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. В соответствии с образовательным стандартом будущие магистры должны овладеть базовыми технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов представления о возможностях применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, включая процессы управления образовательными системами.

2. Научить студентов выбирать и использовать эффективные инструменты для решения профессиональных задач в условиях современной информационной среды.

3. Развить у студентов готовность использовать информационно-коммуникационные технологии для самостоятельного приобретения научных знаний и осуществления всех видов профессиональной деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | |
| ОПК-7.1: Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения | |

| | |
|--|--|
| ОПК-7.2: Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять | |
| (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. | |
| ОПК-7.3: Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений | |
| ПК-1: Способен применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | |
| ПК-1.1: Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, обучающихся по различным образовательным программам. | |
| ПК-1.2: Умеет: применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов, обучающимся по различным образовательным программам. | |
| ПК-1.3: Владеет: навыками разработки и реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности, обучающихся по различным образовательным программам | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Электронный курс "ИТ в проф.деятельности", режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2885> .

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,67 (24) | |
| занятия лекционного типа | 0,11 (4) | |
| практические занятия | 0,56 (20) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,33 (84) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Информационные технологии в образовании | | | | | | | | | |
| | 1. Основные направления и перспективы использования информационных технологий в образовательных процессах. | 2 | | | | | | | |
| | 2. Возможности ИКТ для реализации профессиональной деятельности менеджера образования. | 2 | | | | | | | |
| | 3. Информационные инструменты в научных исследованиях в сфере образования. Электронные библиотеки и системы цитирования. | | | 2 | | | | | |
| | 4. Информационная безопасность в деятельности менеджера образования. | | | 2 | | | | | |
| | 5. Технологии подготовки электронных документов. Обработка и визуализация данных с использованием электронных таблиц. | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|----|--|
| 6. Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности. | | | 2 | | | | | |
| 7. Коммуникационные технологии в образовании. Вебинары. | | | 2 | | | | | |
| 8. Особенности использования социальных сетей и сервисов в сфере образования. | | | 2 | | | | | |
| 9. Облачные и мобильные технологии в профессиональной деятельности. | | | 2 | | | | | |
| 10. Дистанционные образовательные технологии. Электронные образовательные ресурсы. | | | 2 | | | | | |
| 11. Возможности систем СДО/LMS для организации дистанционного и смешанного обучения | | | 2 | | | | | |
| 12. Защита проекта | | | 2 | | | | | |
| 13. Информационные технологии в образовании | | | | | | | 84 | |
| Всего | 4 | | 20 | | | | 84 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Достовалова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие [для студентов программ подгот.050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.04 «Высшее образование», 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов»] (Красноярск: СФУ).
2. Достовалова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
3. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата по широкому кругу направлений и специальностей(Москва: Юрайт).
4. Ковалевич И. А., Ковалевич В. Т., Шайдунова О. В., Гончаревич Н. А. Человеческий капитал системы образования: учебник для магистрантов, обучающихся по программе 44.04.01.01 "Управление человеческими ресурсами" направления 44.04.01 "Педагогическое образование"(Красноярск: СФУ).
5. Патаракин Е. Д. Сетевые сообщества и обучение: монография(Москва: Per Se).
6. Террас М., Найхан Д., Ванхутта Э., Кижнер И. Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия: пер. с англ.(Красноярск: СФУ).
7. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень необходимого программного обеспечения
2. - ОС Windows 7
3. - Пакет прикладных программ Microsoft Office;
4. – Браузер Mozilla Firefox;
5. – Adobe Flash Player;
6. – Корпоративная система проведения вебинаров IMind

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием и компьютерный класс с 12-16 компьютерами, подключенными к сети Интернет, со скоростью не менее 10 мбит /с.